Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Согласовано

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КБАДК»
М.А. Абрегов
Приказ № 66 от «09» сентября 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Квалификация: **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик.**

форма подготовки - очная

Терек, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ……4
3. Характеристика подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 5
4. Базисный учебный план 6
5. Программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (прилагаются) 8
6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы …….…..35
7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 37

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
3. Газовая сварка (наплавка).

1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)"»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО»;
-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08. 2010 года №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года N 1199 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

3. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

2.1. Структура ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»:

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

3. Характеристика подготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

УП.00	Учебная практика	22 нед. (39 нед.)	792 (1404)		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 5.1, 5.2
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			

– на базе среднего общего образования –10 мес;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели для программы подготовки, рассчитанной на срок обучения 10 месяцев, и 65 недель для ППКРС, рассчитанной на срок обучения 2 года 10 месяцев в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	16 нед.	20 нед.
Учебная практика	22 нед.	39 нед.

Производственная практика		
Промежуточная аттестация	1 нед.	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.	3 нед.
Каникулы	2 нед.	2 нед.
Итого	43 нед.	65 нед.

3.2.Требования к поступающим:

– на базе среднего общего образования – наличие результатов ЕГЭ
- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА

4.Рабочий учебный план (прилагается)

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся				
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
							Всего	в том числе:	
								лекций	лабор/практ занят
1	2	3			4	5	6	7	8
ОУБ . 01	**Общеобразовательные дисциплины**				3078	1026	**2052**	**1056**	**996**
ОУД . 01	Русский язык	-/Э			176	59	117	97	20
ОУД . 02	Литература	-/дз			260	87	173	158	15
ОУД . 03	Иностранный язык	-/З	дз/-		258	86	172	0	172
ОУД . 04	Математика	-/Э			435	145	290	0	290
ОУД . 05	История	-/З	кдз/-		258	86	172	151	21
ОУД . 06	Физическая культура	-/З	дз/-		258	86	172	0	172
ОУД . 07	ОБЖ	-/З	дз/-		113	38	75	53	22
ОУД . 08	Информатика	-/З	дз/-		192	64	128	72	56
ОУД . 09	Физика	-/Э			227	76	151	147	4
ОУД . 10	Химия	-/З	кдз/-		194	65	129	90	39
ОУД . 11	Обществознание(включая экономику и право)		кдз/-		258	86	172	40	132
ОУД . 12	Биология		кдз/-		60	20	40	30	10
ОУД . 13	Экология		кдз/-		60	20	40	39	1
ОУД . 14	Астрономия	-/дз			59	20	39	39	0
ОУД . 15	Ввведение в специальность "Сварщик"	-/З	дз/-		273	91	182	140	42
	Обязательная часть циклов ППКРС				1080	360	**720**	**318**	**402**
ФК 01	Физическая культура		-/ДЗ		60	20	40	0	40
П 00	**Общепрофессиональный цикл**				1020	340	**680**	**318**	**362**
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**				360	120	**240**	**202**	**38**
ОП 01	Основы инженерной графики		-/З		60	20	40	30	10
ОП 03	Основы электротехники				60	20	40	36	4
ОП 04	Основы материаловедения		|Э*		60	20	40	40	0
ОП 05	Допуски и технические измерения				60	20	40	36	4
ОП 06	Основы экономики		-/З		60	20	40	40	0
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности		-/ДЗ		60	20	40	20	20
ПМ 00	**Профессиональные модули**				**660**	**220**	**440**	**116**	**324**
ПМ 01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества**				**300**	**100**	**200**	**80**	**120**
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование				60	20	40	20	20
МДК 01.02	Технологичя производства сварных конструкций			Э*/	120	40	80	20	60
МДК 01.03	Подготовительные и сварочные операции перед сваркой				60	20	40	20	20
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений				60	20	40	20	20
УП 01	Учебная практика			ДЗ			276	0	276
ПП 1	Производственная практика			ДЗ			240	0	240
ПМ 02	**Ручная дуговая сварка (плавка, резка) плавящимся покрытым электродом**				**180**	**60**	**120**	**18**	**102**
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки)			|Э*	180	60	120	18	102
УП 02	Учебная практика			ДЗ			204	0	204
ПП02	Производственная практика			ДЗ			240	0	240
ПМ 05.	**Газовая сварка (наплавка)**				**180**	**60**	**120**	**18**	**102**
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)			|Э*	180	60	120	30	90
УП 3	Учебная практика			ДЗ			204	0	204
ПП 3	Производственная практика			ДЗ			240	0	240
	ИТОГО:				**4158**	**1386**	**2772**	**1374**	**1398**

4.2. Календарный учебный график (прилагается)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5. Программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются).

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Аннотация ОУД. 01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.личностных:

Л1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2. метапредметных:

М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

3. предметных:

П1сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация ОУД. 02 Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1 мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л2 ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Л4 готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л5 эстетическое отношение к миру.
Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2. метапредметных:

М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. предметных:

П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10 сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация ОУД. 03 Иностранный язык (Английский язык)

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:
***1. личностных*:**
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
***2. метапредметных*:**
М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
***3. предметных*:**
П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 овладение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация ОУД. 04 Математика

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1.личностных:

Л1-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
Л2- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
Л3-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
Л4-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
Л5-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
Л7-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2.метапредметных:

М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М6-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
М7-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3.предметных:

П1-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

<u>Аннотация ОУД. 05 История</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. Личностных:

Л1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2. Метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3. Предметных:
П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация ОУД. 06 Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1. личностных:
Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
Л13. готовность к служению Отечеству, его защите;
2. метапредметных:
М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
3. предметных:
П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

<u>Аннотация ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:
1. личностных:
Л-1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л-2 готовность к служению Отечеству, его защите;
Л-3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
Л-4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
Л-5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
Л-6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. метапредметных:

М-1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
М-2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
М-4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
М-5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
М-6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
М-7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
М-8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
М-9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
М-10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
М-11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
М-12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М-13 формирование установки на здоровый образ жизни;
М-14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3. предметных:

П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого

фактора;
П-2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П-3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П-5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П-6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П-10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
П-11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Аннотация ОУД. 08 Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

1. **личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2. осознание своего места в информационном обществе, готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. **межпредметных:**

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3. **предметных:**

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Аннотация ОУД. 09 Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной

и частично механизированной сварки (наплавки)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1 . ***личностных*:**

Л1− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

2. ***метапредметных*:**

М1− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; М**5**− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

1. ***предметных*:**

П**1**− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной
грамотности человека для решения практических задач;

П2− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями,законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

П3− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5− сформированность умения решать физические задачи;

П6− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий

протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
П7− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация ОУД.10 Химия

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. личностных:

Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
Л2. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
Л3. умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

2. метапредметных:

М1. использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М2. использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

3. предметных:

П1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
П3. уверенное пользование химической терминологией и символикой;
П4. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
П5. умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
П6. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
П7. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
П8. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. личностных:

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство

ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3. предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
П3 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информаций в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
П4 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
П5 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
П6 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и

процессов;
П7 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
П8 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Аннотация ОУД. 12 Биология

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1. сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;
Л2. представления о целостной естественно-научной картине мира;
Л3. понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
Л4. способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
Л5. возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
Л6. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
Л7. способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
Л8. готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
Л9. готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Л10. обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
Л11. способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
Л12. правил поведения в природной среде;
Л13. готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

2. метапредметных:

М1. осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
М2. повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;
М3. выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
М4. сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
М5. способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
М6. способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
М7. умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
М8. определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью

их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
М9. находить и анализировать информацию о живых объектах;
М10. способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
М11. способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
М12. способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
3. предметных:
П1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
П2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
П3. уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
П4. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
П5. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
П6. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Аннотация ОУД.13 Экология

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1. личностных:
Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
Л3. объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
Л4. умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
2. метапредметных:
М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
М2. применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
М4. умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
3. предметных:

П1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»;
П2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
П3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
П4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
П5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
П6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Аннотация ОУД. 14 Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
1. *личностных*:
Л1- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
Л2- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
Л3- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
2. *метапредметных*:
М1-умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мылительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М2- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
М3- умение использовать различные источники по ля получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;
М4- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
3. *предметных*:
П1- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
П2- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
П3- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;
П4-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
П5- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Аннотация ОУД. 15 Введение в специальность «Сварщик»

1.1. Область рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:
ОУД 13 «Введение в специальность ««Сварщик» изучается в общеобразовательном цикле по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- **У1**организовывать рабочее место;
- **У2** включать, выключать и регулировать сварочное оборудование;
- **У3** определять пригодность применяемых материалов;
- **У4** рассчитывать объём работ и потребности материалов;
- **У5** выполнять дуговую наплавку валиков и сварку пластин во всех пространственных положениях шва;
- **У6** контролировать качество подготовки поверхности;
- **У7** контролировать качество сварных швов;
- **У8** соблюдать безопасные условия труда.

знать:
- **З1** требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении сварочных работ;
- **З2** названия и назначения сварочного оборудования и материалов;
- **З3** основные виды и способы сварки, область применения;
- **З4** правила чтения чертежей;
- **З5** технологическую последовательность выполнения сварочных работ;
- **З6** требования, предъявляемые к качеству сварных швов.

5.2. Рабочие программы профессионального цикла.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы профессионального учебного цикла разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Для дисциплин, связанных с изучением информационных технологий предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных средств.

Аннотация ОП. 01 Основы инженерной графики
1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. «Основы инженерной графики» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина ОП 01. «Основы инженерной графики» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих *целей*:

1. освоение основных знаний о графической информации чертежей по технологии обработки металлических заготовок, деталей, изделий и инструментов;
2. развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;
3. воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;
4. овладение умением чтения и выполнения чертежей, схем по специальности;
5. формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в программе дисциплины «Основы инженерной графики» предусматриваются ***задачи*:**

1. сформировать у обучающегося необходимый объем знаний об основах проецирования и построения машиностроительных чертежей;
2. научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;
3. развить пространственные представления и образное мышление**;**
4. сформировать умения применять графические знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;

У2 использовать технологическую документацию;

У3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З.1 основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

З.2 общие сведения о сборочных чертежах;

З.3 основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;

З.4 основы машиностроительного черчения;

З.5 требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Обладать **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов,
- практические занятия -10 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

<u>Аннотация ОП. 03 Основы электротехники</u>

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05«Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен уметь:

У1. Читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

У2. Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

У3. Использовать в работе электроизмерительные приборы;

знать:

З1. Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

З2. Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических магнитных и электронных цепей;

З3. Свойства постоянного и переменного электрического тока;

З4. Принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

З5. Электроизмерительные приборы их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

З6. Свойства магнитного поля;

З7. Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

З8. Правила пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

З9. Аппаратуру защиты электродвигателей;

З10. Методы защиты от короткого замыкания;

З11. Заземление, зануление.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК2 организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК3 анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК1 читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы электротехники»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

<u>Аннотация ОП. 04 Основы материаловедения</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин под индексом ОП.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

У1. пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

У2. выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать:

З1. наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

З2. правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно- технологической документации по сварке.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося –60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

<u>Аннотация ОП. 05 Допуски и технические измерения</u>

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05. «Сварщик

ручной и частично механизированной (наплавки) сварки»
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии:
15.01.05. «Сварщик ручной и частично механизированной (наплавки) сварки».
Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05.

1**.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
У1. контролировать качество выполняемых работ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
З1. системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;
З2. допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.
Должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Выпускник, должен обладать **общими компетенциями:**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час..;
самостоятельной работы обучающегося 20 час.
Лабораторно – практические работы 4 час.

Аннотация ОП. 06 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной наплавки)». РП ОП относится к программам, направленным на получение среднего профессионального образования в ОУ СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Основы экономики» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
У1 – находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
знать:
З1 – общие принципы организации производственного и технологического процесс;
З2 – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
З3 – цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

Аннотация ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.07.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4. применять первичные средства пожаротушения;
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8. оказывать первую помощь пострадавшим;
знать:
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
З3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям СПО;
З7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование

МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций

МДК 01.03 Подготовительные и сварочные операции перед сваркой

МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК.1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять

настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
ПО.2 выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
ПО.3 выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
ПО.4 эксплуатирования оборудования для сварки;
ПО.5 выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
ПО.6 выполнения зачистки швов после сварки;
ПО.7 использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
ПО.8. определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

уметь:

У.1 использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
У.2 проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
У.3 использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
У.4 выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
У.5 применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
У.6 подготавливать сварочные материалы к сварке;
У.7 зачищать швы после сварки;
У.8 пользоваться производственное технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

З.1 основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический
З.2 цикл, сварочные деформации и напряжения);
З.3 необходимость проведения подогрева при сварке классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
З.4 основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
З.5 влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
З.6 основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;

основы технологии сварочного производства;
З.7 виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
З.8 основные правила чтения технологической документации;
З.9 типы дефектов сварного шва;
З.10 методы неразрушающего контроля;
З.11 причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
З.12 способы устранения дефектов сварных швов;
З.13 правила подготовки кромок изделий под сварку;
З.14 устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
З.15 правила сборки элементов конструкции под сварку;
порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
З.16 устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
З.17 правила технической эксплуатации электроустановок;
З.18 классификацию сварочного оборудования и материалов;
З.19 основные принципы работы источников питания для сварки;
З.20 правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 816 часов
всего – 200 ч.
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
ЛПЗ – 120 часов;
учебная практика – 276 часов;
производственная практика – 240 часов

Аннотация ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 1. Технологические процессы сборки ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
ПО.1проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
ПО.2 проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
ПО.3 проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

ПО.4 подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
ПО.5 настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;
уметь:
У1 проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
У2 настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
У3 выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
У4 владеть техникой дуговой резки металла;
знать:
З1 основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
З2 основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой
З3 (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
З4 сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
З5 технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым
1.2. Количество часов на освоение Программы, всего – часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 ч., включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –120 ч.;
из них ЛПЗ-102 ч.
самостоятельной работы обучающегося –60 часов;
учебная практика – 204 ч.;
производственная практика – 240ч.

Аннотация ПМ 05 Газовая сварка (наплавка)
МДК 05.01 Технология и технология газовой сварки (наплавки)
1.1. Область применения программы
Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при профессиональной подготовки электрогазосварщика.
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
иметь практический опыт:
ПО.1 проверки оснащенности поста газовой сварки;
ПО.2 настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
ПО.3 выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;
уметь:
У1 проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);

У2 настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
У3 владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
знать:
З1 основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
З2 основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
З3 сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
З4 технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
З5 правила эксплуатации газовых баллонов;
З6 правила обслуживания переносных газогенераторов;
З7 причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.
в том числе профессиональными (ПК) компетенциями

ПК5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК5.3	Выполнять газовую наплавку

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –120 часов:
из них лабораторно - практические занятия - 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
учебная практика – 204 часа;
производственная практика – 240 ч.

<u>Аннотация ФК 01 Физическая культура</u>

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ФК 01 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ФК 01 «Физическая культура» входит в раздел «Физическая культура»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:
уметь:
У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
знать:
З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2. основы здорового образа жизни

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20ч.**

5.3. Программа учебной и производственной практики (прилагается)

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (прилагаются).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях Терского Филиала колледжа. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между Терским Филиалом колледжа и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС СПО.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утвержденной директором колледжа.

Входной контроль (стартовая работа)

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе обучения, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучение по профессиональному модулю завершается **промежуточной аттестацией**, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «КБАДК», утв пр. №137 от 25.12.2017г.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и её защиту. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР. Состав ГАК утверждается приказом директором колледжа. В состав ГАК вводятся работодатели.

На основе Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» государственная (итоговая) аттестация выпускников ТФ ГБПОУ «КБАДК» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ТФ ГБПОУ «КБАДК» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «КБАДК».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТФ ГБПОУ «КБАДК» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной

7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

- ж/л Сварщик в России;
- ж/л Сварочное производство;
- ж/л Сварка и диагностика (www.svarka.naks.ru).

7.2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib.** Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям
4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**
5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru.** База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.
6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.
7. Электронно-библиотечная система **IPR-books.**

7.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования:

-к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

- к квалификации мастера производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

- мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели (мастера производственного обучения) получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года. 100% преподавателей прошли стажировку в профильных организациях.

Учебный процесс по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» в Терском филиале обеспечивается преподавательским составом:

Ф.И.О.	категория	Ф.И.О.	категория
Дукова Заира Алексеевна	нет	Гоникова Людмила Хабитовна	нет
Гершишева Марьяна Хамишевна	нет	Тенова Вера Хажбекировна	высшая
Гуанов Феликс Николаевич	нет	Токова Клара Алексеевна	высшая
Дадова Светлана Касбулатовна	нет	Тутова Лиана Арсеновна	нет
Жиляева Фатима Руслановна	нет	Шамаев Казбек Нуриевич	первая
Мамрешева Динара Робертовна	первая	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	первая

7.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Для реализации ППКРС Терский Филиал колледжа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогазы, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы	ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
Кабинет №4, Математики	Учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела	ОУД. 04 Математика
Кабинет №5, Медико-биологических дисциплин и материаловедения	Учебные пособия, плакаты, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, реактивы для ЛПЗ, коллекции	ОУД.10 Химия ОУД. 12 Биология ОУД.13 Экология ОП. 04 Основы материаловедения
Кабинет № 6, Электротехники, инженерной графики и технической механики	Учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф	ОУД. 09 Физика ОП. 01 Основы инженерной графики ОП. 03 Основы электротехники
Кабинет №8, Социально-экономических дисциплин	Учебные пособия, первоисточники, таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты	ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) ОП. 06 Основы экономики ОУД. 05 История
Кабинет №9, Английского языка	Учебные пособия, схемы, портреты, карты, грамматические таблицы,	ОУД. 03 Иностранный язык

	первоисточники, раздаточный материал, методические пособия, магнитофон, аудиоуроки, аудиозаписи с языком	
Кабинет № 10, Информационных технологий	Таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия, лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013	ОУД. 08 Информатика
Кабинет № 11, Русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер, методические пособия	ОУД. 01 Русский язык ОУД. 02 Литература
Кабинет №12, Технической графики и теоретических снов сварки и резки металла	Учебные пособия, плакаты, наглядные пособия, первоисточники, электронные учебники, интерактивная доска, компьютер, видеоматериалы по темам: видеоуроки, презентации, методическая литература, приборы демонстрационные, инструкционно-технологические карты	ОУД. 15 Введение в специальность «Сварщик» ОП. 05 Допуски и технические измерения МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сварочные операции перед сваркой МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами МДК 05.01 Технология и технология газовой сварки (наплавки)
Слесарная мастерская	рабочие места – 10шт; станки: сверлильные, заточные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; пластины и заготовки для проведения слесарных работ; комплект плакатов по темам	Практические занятия Учебная практика
Сварочный цех	Слесарный стол – 1 шт Сварочный стол – 5 шт Источники питания переменного тока Инструменты и принадлежности сварщика Средства индивидуальной защиты Комплекты плакатов и макетов Пост газовой сварки – 1шт, газосварочный аппарат (ацетилен) – 1шт. + редуктор ПГУ-10А - 4 шт Пост электросварки – 5шт,	Практические занятия Учебная практика

	электросварочный аппарат Denzel 94331 - 5 шт; Аппарат точечной сварки GYSPOT 3902- 2 шт Аппарат для контактной сварки Калибр СВА-1,5 АК - 1 шт	
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты, гимнастическая подставка	ОУД. 06 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Стадион	Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды перекладина высокая, брусья	ОУД. 06 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Библиотека	Книги, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

7.5. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться к различным условиям жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в Терском Филиале колледжа с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществляется система работы, включающая в себя следующее:

1. Пост «Наркоконтроль»
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Студенческий совет
4. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа
5. Выпуск ежемесячной газеты «Новое поколение»

В течение учебного года в колледже проводятся открытые мероприятия и спортивные соревнования. Студенческий совет, актив представляют Терский Филиал и участвуют в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня (отчет прилагается).

7.6. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды Терского Филиала колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация для студентов и абитуриентов (www.тф-кбадк.рф). Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений, психологической службы, методических рекомендаций, творческого начала), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки(наплавки)». В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

7.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств (приложение 1 к ППКРС).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Примечание!

На вариативную часть предоставлено ФГОС 216 часов. Это время отведено на увеличение объема часов, отведенных на изучение общего профессионального цикла - 22ч. И увеличение времени на профессиональные модули 148ч. Остальное время в объеме 46 часов не может быть использовано, так как не хватает количества недель по стандарту. В стандарте имеется ошибка при указании на странице 32 количества часов "Итого по обязательной и вариативной части - 678" При том, что на странице 33 указано 20 недель. Следовательно, не хватает 42 часов. Из 42 часов ФК.00 "Физическая культура" возможно за 20 недель выдать только 40 часов в соответствии с максимально возможной нагрузкой обучающихся.